

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	2. Sınav										
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi			1							1	1
		2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri				1			1				
		3. Türkçenin tarihî gelişimi	1										
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1	1			1	1	1	1	1
GİRİŞ	YAZMA	Öğrencilerin “Yazının gelişimi”, “Türk yazı sanatı” ve “Alfabeler” gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.											
		SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.										
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1		1							1	1
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1						
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.							1	1			
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.				1							
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.											
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				1	1						
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			1								
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1						1				



ŞİİR	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1	1	1				1	1		
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		1	1						1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1		1	1	1	1	1
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	1		1	1	1	1	1	2
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.									
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.									
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.									
		B.4. Yazacağı metni planlar.									
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.									
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.									
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.									
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.									
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.									
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.									
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.									
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.									
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.									
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.									
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.									
		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.									
C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.											
C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.											
C.1.8. Konuşma provası yapar.											
C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.											
C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.											
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.											
C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.											
C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.											
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

---

\* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliđi uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanac ve uygulanacaktır.

- Bu dönemin 1. sınavı 30 Ekim 2024 Çarşamba günü Bakanlık tarafından ülke genelinde ortak yapılacaktır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak orta sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.