

T.C  
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĐI  
ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR  
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## SUNUŞ

Dünya ve ona bağılı olarak toplumsal yaşam, baş döndürücü bir hızla değişip gelişmektedir. Dün hayal ürünü olan bir teknolojik cihaz, bugün gerçekleştiriliyor, yarın eskiyor ve aynı hızla yerini bir başkasına bırakıyor. İnsanoğlu hep daha konforunun hep daha konforunun hep daha mükemmelin arayışı içinde oldukça bu değişim/ gelişim süreci de hız kaybetmeden devam edecektir. Değişerek gelişen, sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan iyi bir yaşam standardı ve ekonomik yapı sağlamayı hedefleyen planlanmış zaman diliminde uygulanması tasarlanan faaliyetler, “Stratejik Plan”ı oluşturan paydaşlardır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış ve çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti’nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olmaları için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi olarak temel amacımız, yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil; girdikleri her ortamda çevresindekilere ışık tutan, gerek iş gerek sosyal yaşamlarında örnek tutum ve davranış sergileyen, toplumu daha da ileriye götüreceğ gençler yetiştirmektir. İdareci ve öğretmen kadrosuyla ilkemiz, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmektir.

Stratejik Planda belirlenen hedefleri ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, her yılsonunda gözden geçirilecek ve değerlendirme sonucuna göre gerekiyorsa planlamada yeni değişimler yapılacaktır.

Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Planımızın hazırlanması aşamasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize okul müdürü olarak teşekkür ederim.

**Fevzi KÖSE**  
**Okul Müdür Vekili**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	40
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>43</b>
MİSYONUMUZ .....	43
VİZYONUMUZ .....	43
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	44
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>45</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	50
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>52</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>53</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fevzi KÖSE	Okul Müdür Vekili (Başkan)	Kadir TÜRKER	Müdür Yardımcısı (Başkan)
Emrah ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı (Üye)	Selcan KELEZOĞLU	Müdür Yardımcısı (Üye)
Ebru GENÇ	Müzik Öğretmeni (Üye)	Murat SOLMAZ	Müdür Yardımcısı (Üye)
Neslihan ÇETİNTÜRK	Okul Aile Bir. Bşk. (Üye)	Afife Handan BARUTÇU	Felsefe Öğretmeni (Üye)
Saliha HALHALLI	Okul Aile Bir Y.K.Üyesi (Üye)	Serpil ERTEKİN	T.D.E. Öğretmeni (Üye)
		Zeynep ULUK	Rehber Öğretmen (Üye)
		Ali Aydın	Rehber Öğretmen (Üye)
		Çiğdem ŞİMŞEK	Veli (Üye)

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

2004 yılında Elvankent Lisesi adı altında inşaatı tamamlanan okulumuz, okul müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü teklifi üzerine 06.09.2004 tarihinde Elvankent Bilgi Lisesi olarak hizmet veren lisemiz 2005-2006 eğitim- öğretim yılında Anadolu lisesine dönüştürülmüştür.2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında kız ve erkek pansiyonları da tamamlanarak hizmete açılmıştır.229 öğrenci kapasiteli kız ve erkek yatakhaneleri ile 300 kişi kapasiteli yemekhanesi ve okul kantini ile öğrencilerimize hizmet sunmaya devam etmekteyiz.

2016 askeri darbe girişimi sırasında Özel Kuvvetler Komutanlığı'nı ele geçirmek isteyen Tuğgeneral Semih Terzi'yi vuran Piyade Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in adının yaşatılması amacıyla kızının da eğitim gördüğü okulun adı,12 Ağustos 2016 tarihinde Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuzda 33 sınıfta 1070 öğrenci eğitim öğretim görmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT			
Adres:	Ayyıldız Mah:Sk:1622 No:1 Etimesgut/ ANKARA	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://maps.app.goo.gl/yGCYe">https://maps.app.goo.gl/yGCYe</a>		
Telefon Numarası:	0312 261 1414	Faks Numarası:	0312 261 6223		
e- Posta Adresi:	964302@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitomerhalisdemiranadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	964302	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	96		
Öğrenci Sayısı:	Kız	664	Öğretmen Sayısı	Kadın	51
	Erkek	403		Erkek	56
	Toplam	1067		Toplam	77
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34,468	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34,468
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:448	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		21,48

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	50	22	72
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	10	13
Güvenlik Personeli	0	4	4
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>99</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	53	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1295	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7600			
Okul Kapalı Alan (m2)	6435			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3950			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	21			
Erkek Pansiyonu Oturum Alanı (m2)	520			
Kız Pansiyonu Oturum Alanı (m2)	455			
Yemekhane Oturum Alanı (m2)	450			
Spor Salonu Oturum Alanı (m2)	2354			

## Sınıf ve öğrenci bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı	Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	13	29	42	AL - 10. Sınıf / I Şubesi (ALANI YOK)	9	26	35
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	13	29	42	AL - 10. Sınıf / İ Şubesi (ALANI YOK)	14	20	34
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	12	30	42	AL - 10. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	16	20	36
AL - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	14	28	42	AL - 10. Sınıf / K Şubesi (ALANI YOK)	9	29	38
AL - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	16	26	42	AL - 10. Sınıf / L Şubesi (ALANI YOK)	17	18	35
AL - 9. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	15	27	42	AL - 10. Sınıf / M Şubesi (ALANI YOK)	18	17	35
AL - 9. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	16	26	42	AL - 10. Sınıf / N Şubesi (ALANI YOK)	15	20	35
AL - 9. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	13	29	42	AL - 10. Sınıf / O Şubesi (ALANI YOK)	14	21	35
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>336</b>	<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>210</b>	<b>359</b>	<b>569</b>
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	11	27	38	AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	8	14	22
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	18	18	36	AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	16	15	31
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	12	24	36	AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	15	19	34
AL - 10. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	6	29	35	AL - 11. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	11	19	30
AL - 10. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	15	21	36	<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>117</b>
AL - 10. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	15	21	36	AL - 12. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	4	7	11
AL - 10. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	11	24	35	AL - 12. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	11	11	22
AL - 10. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	10	24	34	AL - 12. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	8	17	25
				AL - 12. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	10	13	23
				<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>81</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>				<b>ERKEK</b>	<b>KIZ</b>	<b>TOPLAM</b>	
				<b>405</b>	<b>698</b>	<b>1103</b>	

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### ŞEHİT ÖMER HALİDEMİR ANADOLU LİSESİ 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	1000 Megabit

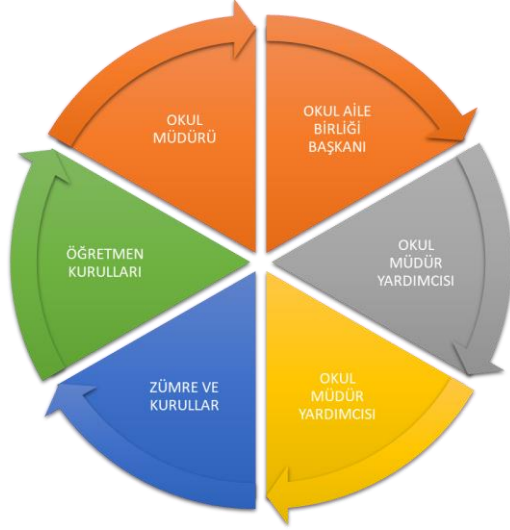
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	203.000 TL	203.000 TL
2017	480.000 TL	480.000 TL
2018	534.000 TL	534.000TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

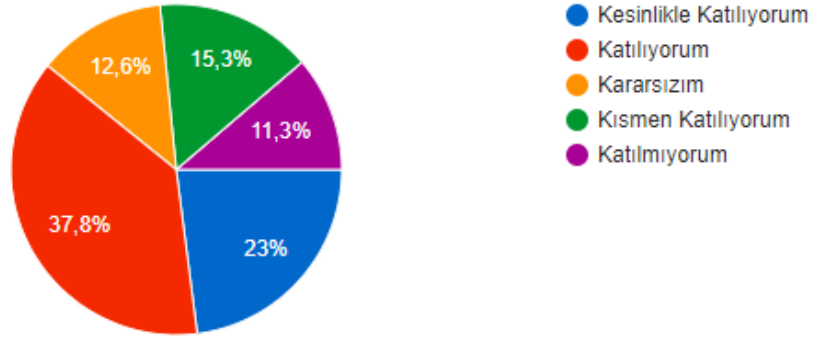


**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :**

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

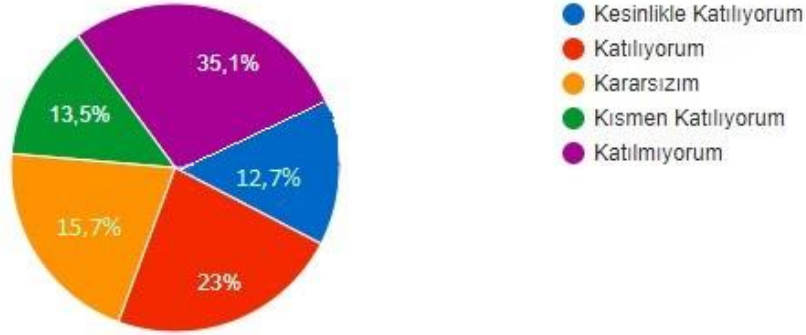
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

222 yanıt



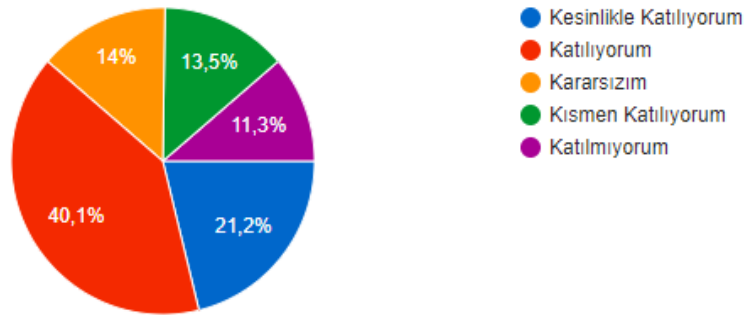
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

222 yanıt



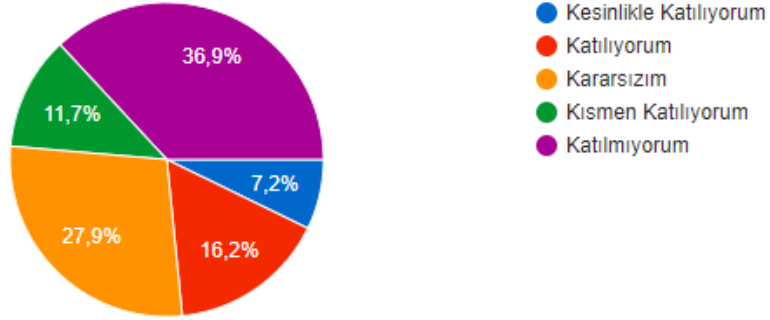
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

222 yanıt



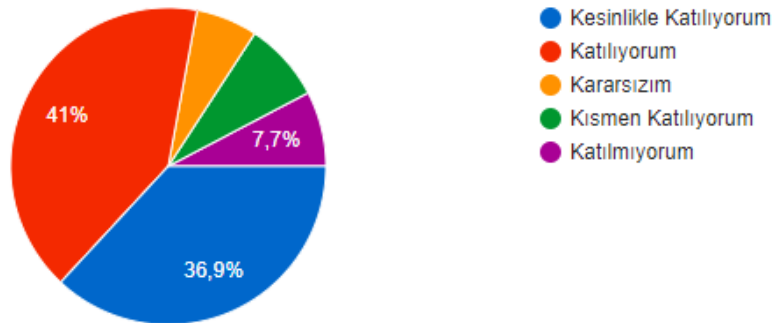
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

222 yanıt



Okulda kendimi güvende hissediyorum.

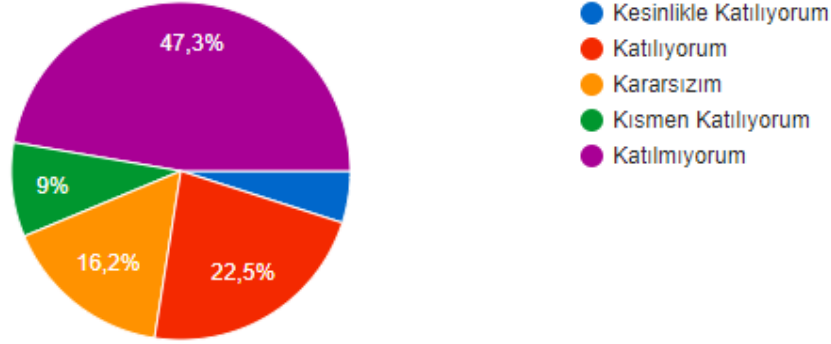
222 yanıt





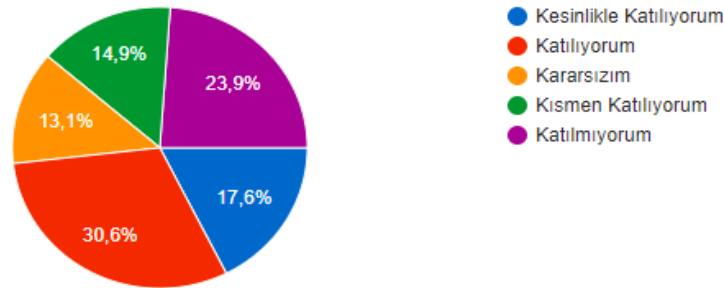
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

222 yanıt



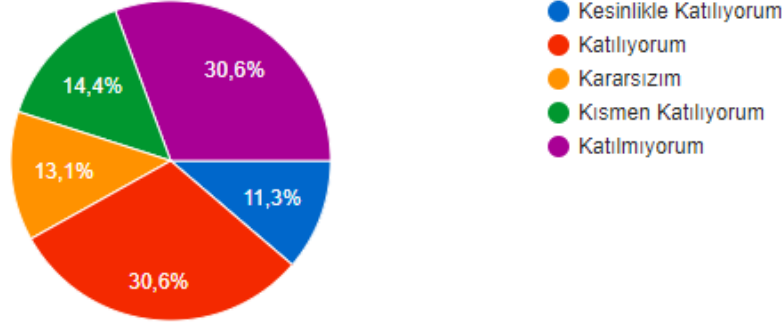
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

222 yanıt



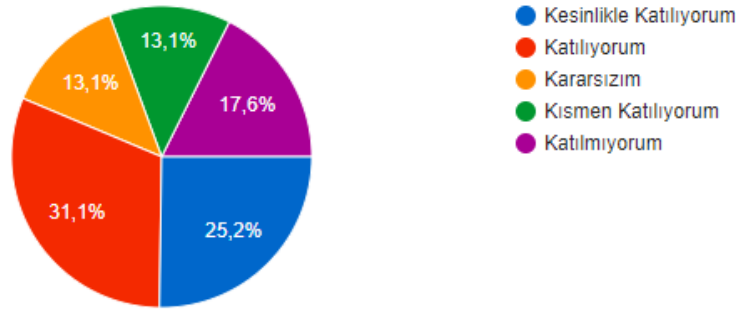
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

222 yanıt



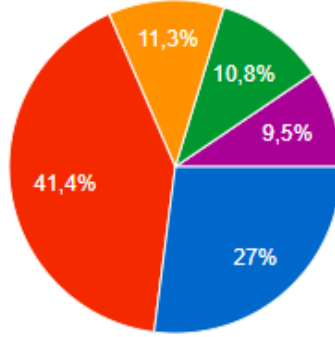
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

222 yanıt



## Okulun içi ve dıŐı temizdir.

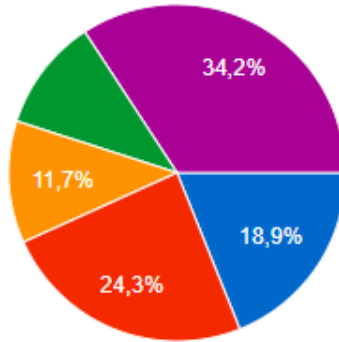
222 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

## Okulun binası ve diŐer fiziki mekânlar yeterlidir.

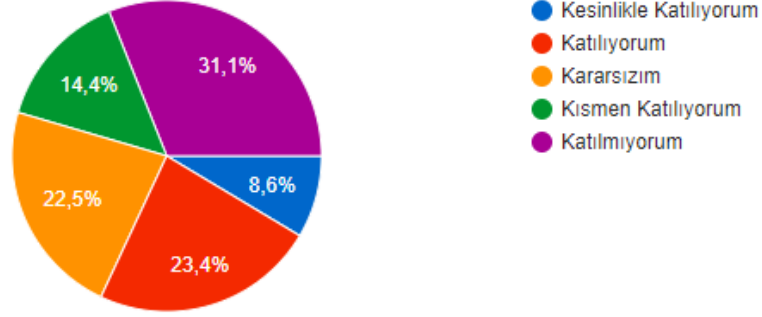
222 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 11,7% |
| Kismen Katılıyorum | 10,8% |
| Katılmıyorum | 34,2% |

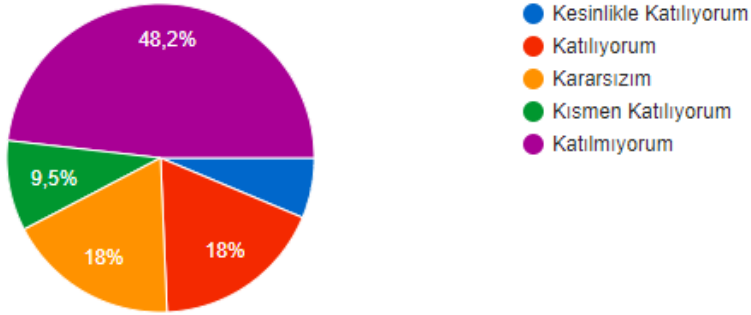
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

222 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

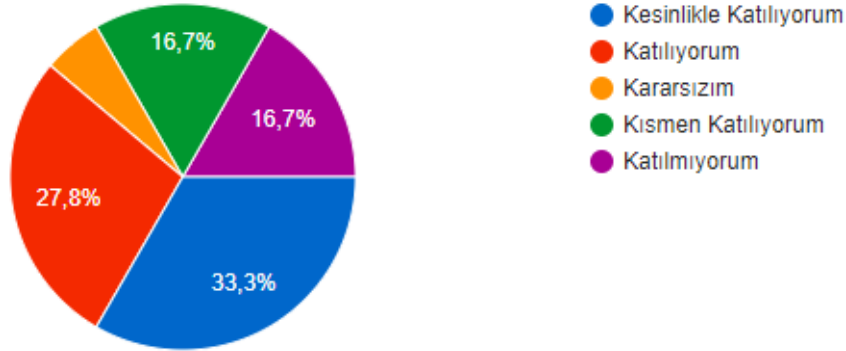
222 yanıt



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

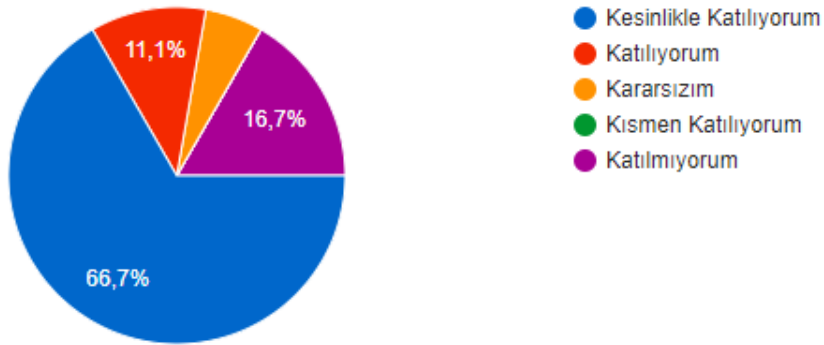
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

18 yanıt



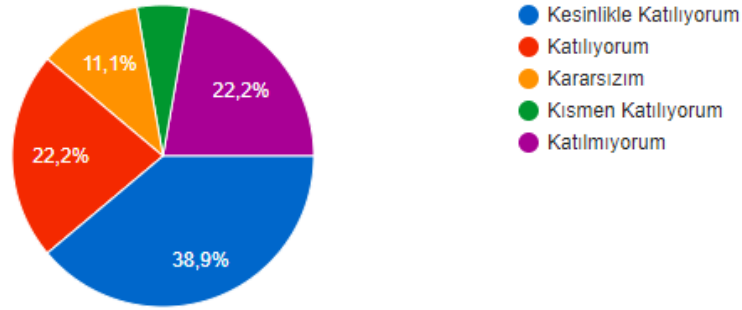
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

18 yanıt



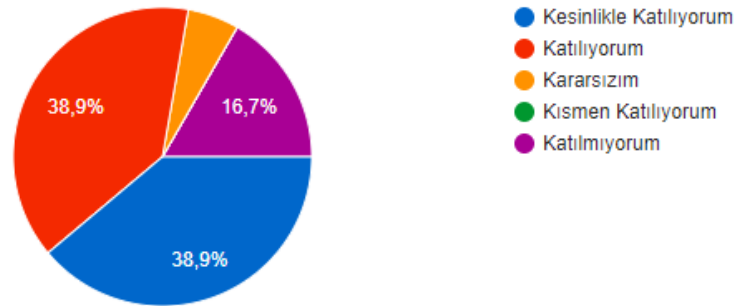
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

18 yanıt



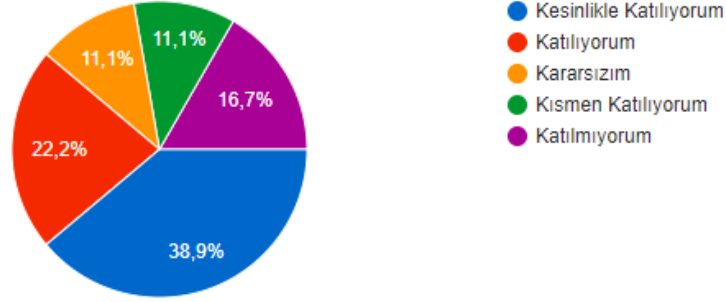
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

18 yanıt



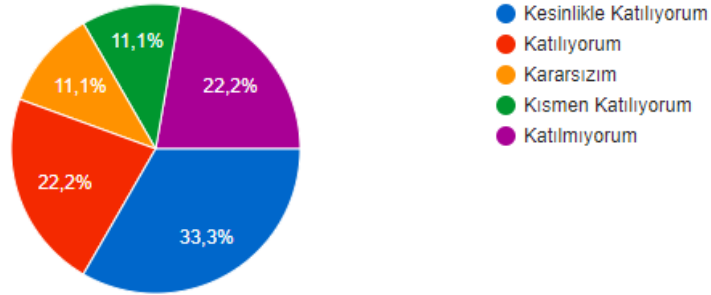
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

18 yanıt



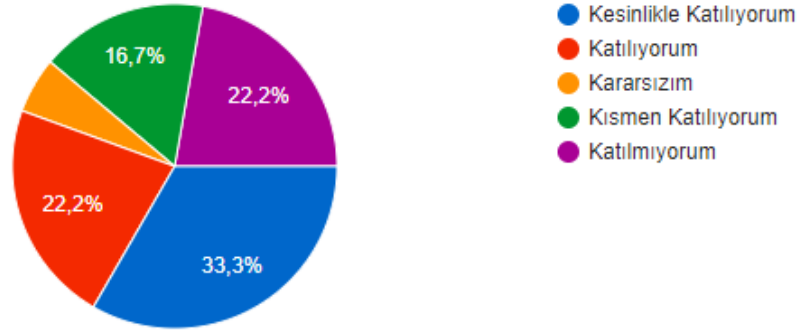
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

18 yanıt



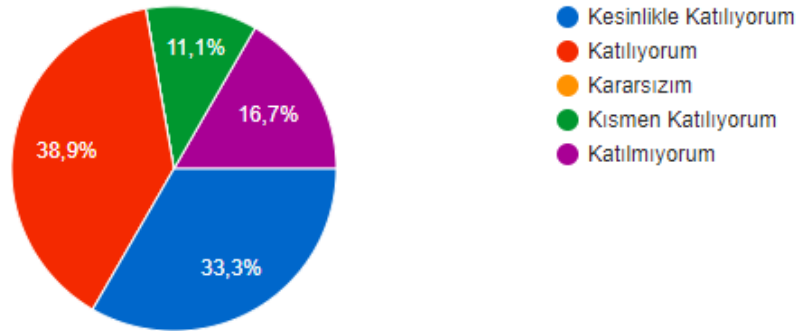
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

18 yanıt



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

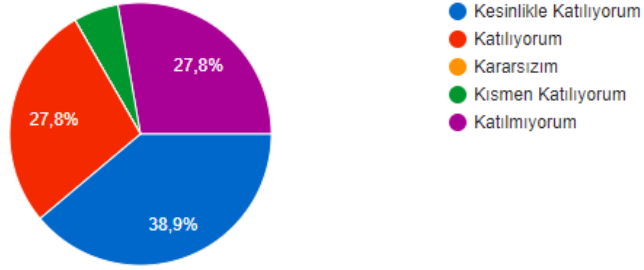
18 yanıt





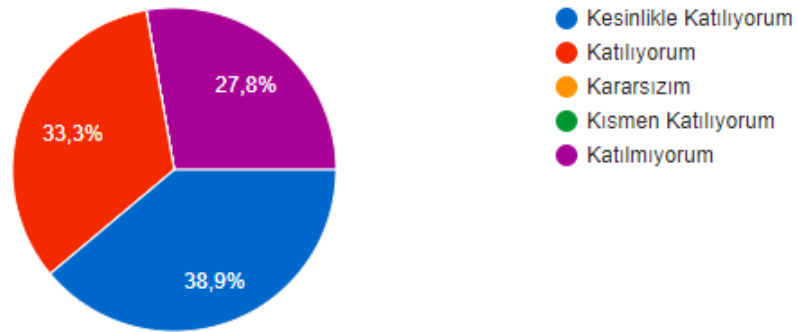
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

18 yanıt



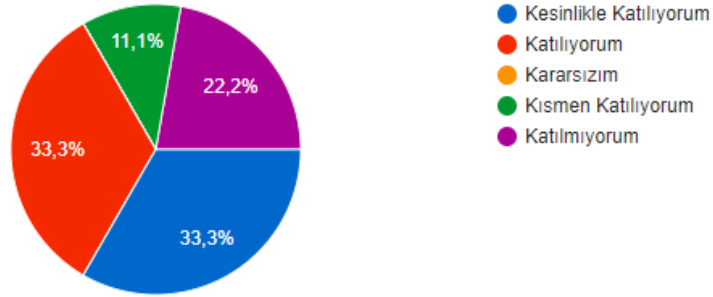
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

18 yanıt



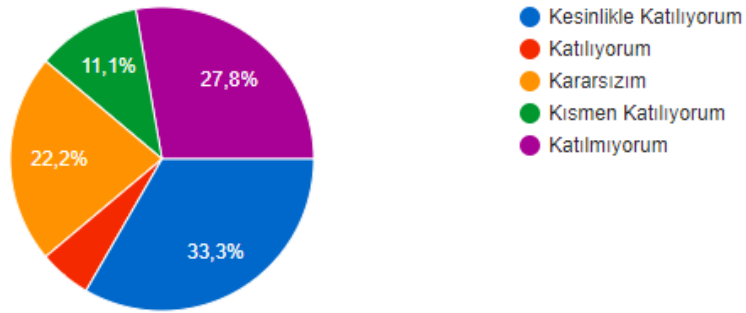
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

18 yanıt



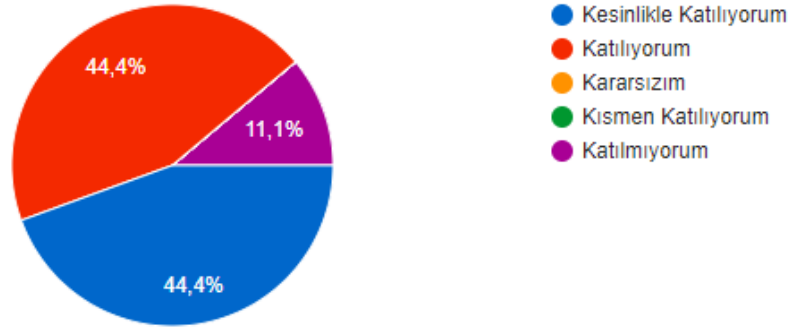
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

18 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

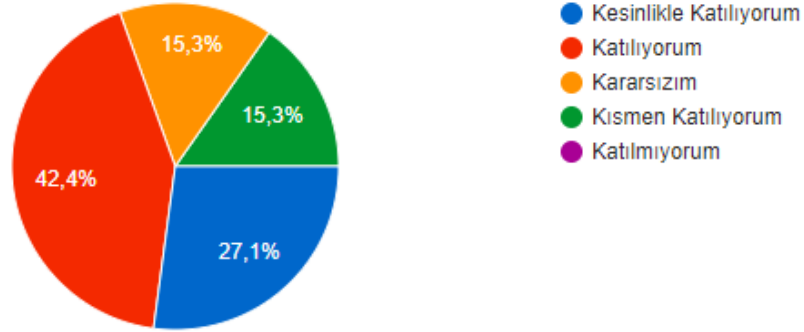
18 yanıt



## Veli Anketi Sonuçları:

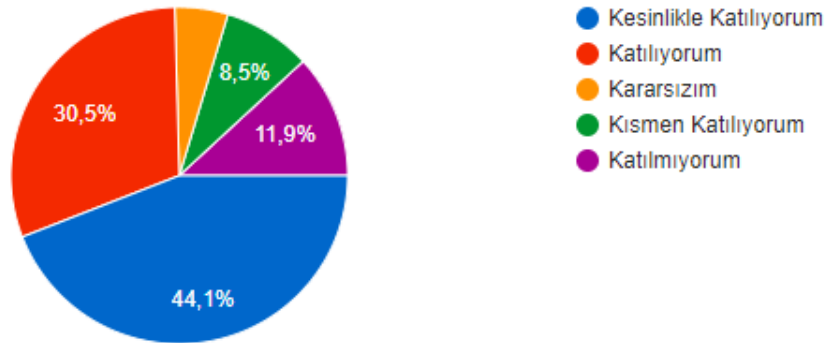
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

59 yanıt



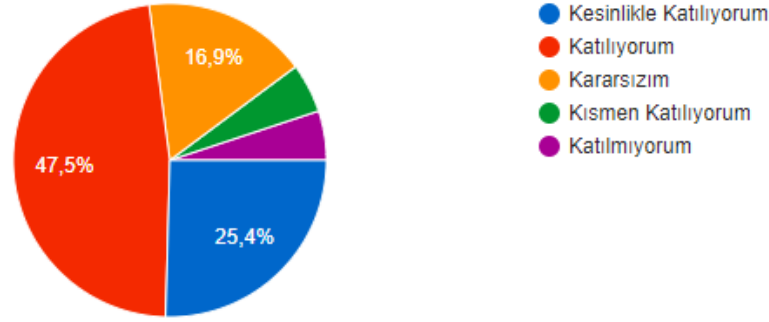
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

59 yanıt



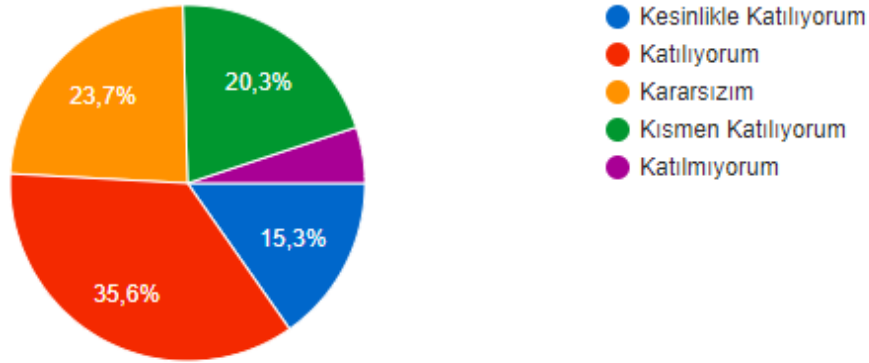
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

59 yanıt



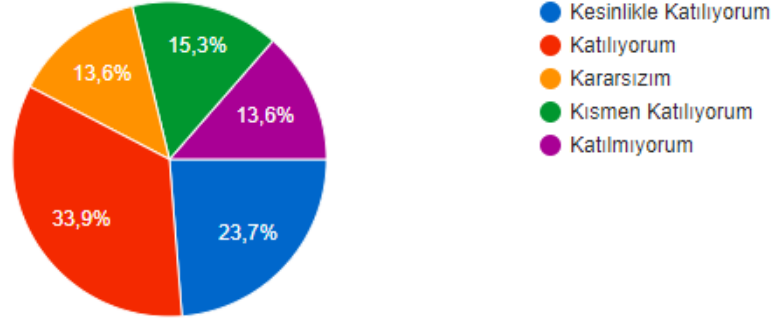
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

59 yanıt



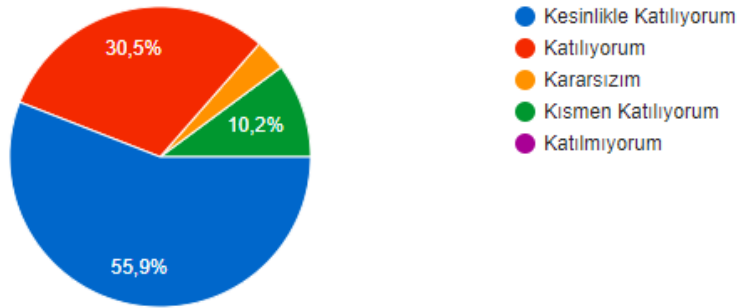
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

59 yanıt



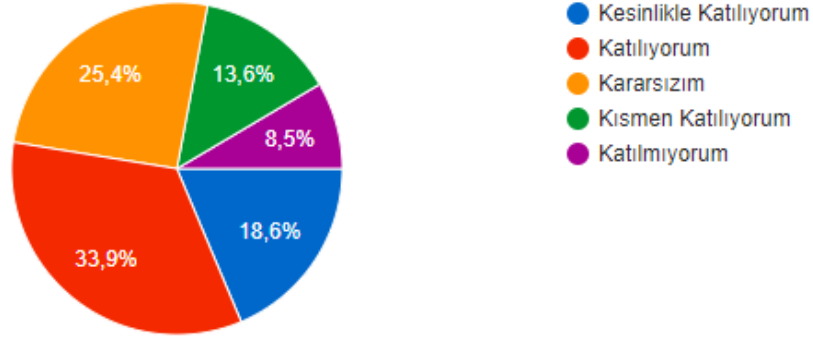
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

59 yanıt



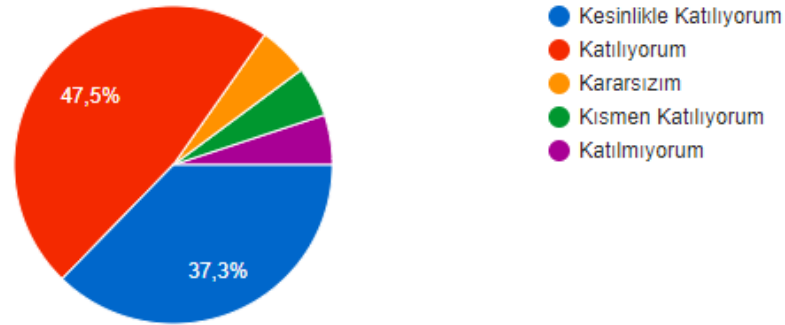
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

59 yanıt



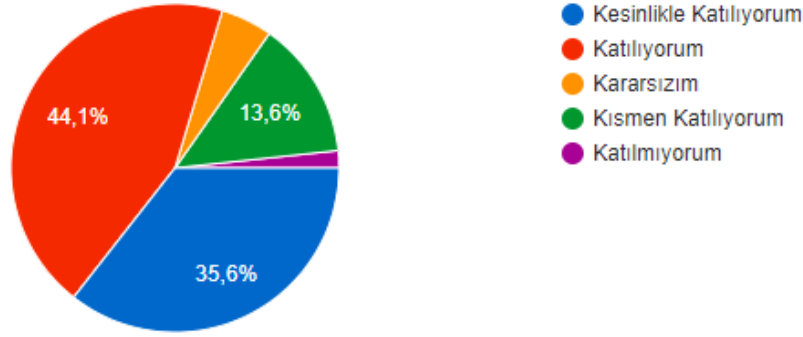
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

59 yanıt



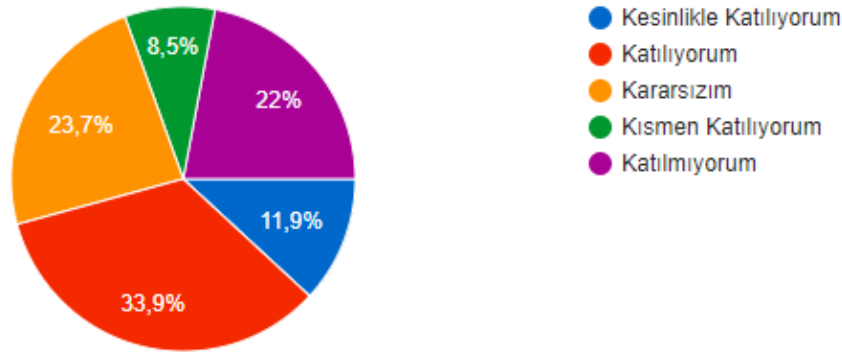
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.

59 yanıt



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

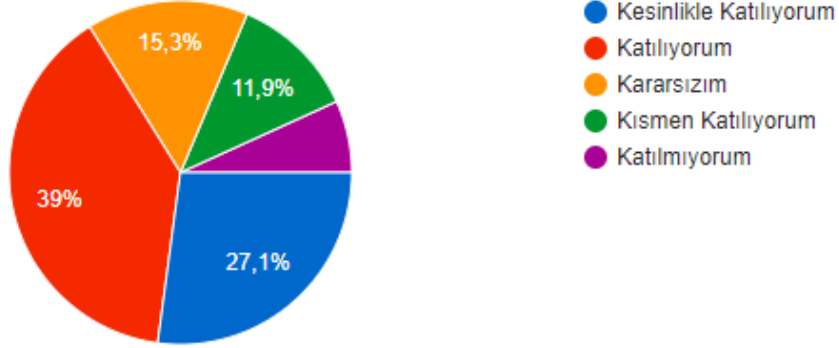
59 yanıt





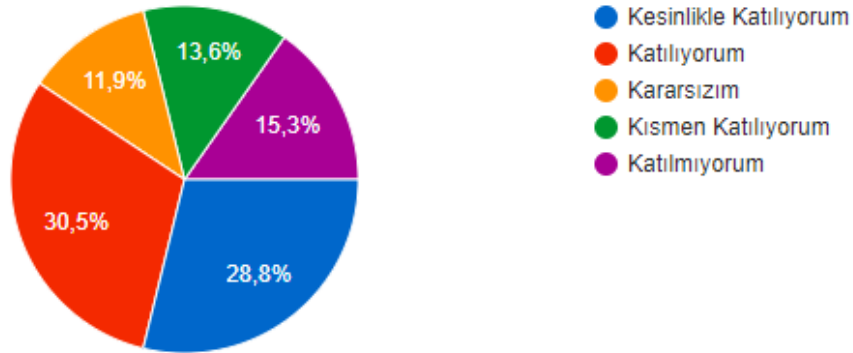
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

59 yanıt



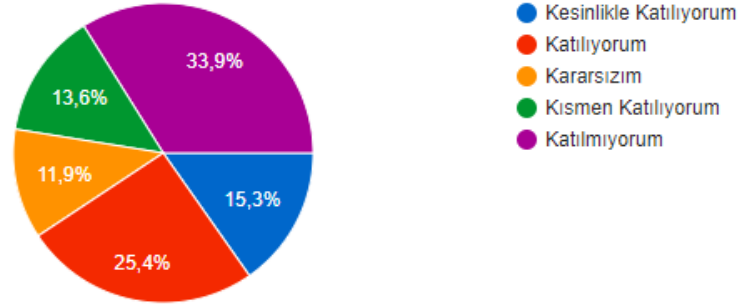
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

59 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

59 yanıt



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerimizin üniversiteye yerleşme oranı yüksektir. Öğrencilerimizin akademik başarısı yüksektir. Öğrencilerin disiplin ve davranış sorunu azdır.
Çalışanlar	Öğretmenler öğrencilerin gelişimi ile yakından ilgileniyor. Okulumuzda yeterli güvenlik personeli bulunmaktadır. Öğrencilerin gelişimlerini destekleyen Rehber Öğretmenlerimiz vardır.
Veliler	Okulumuz yerel yerleştirme ile öğrenci aldığı anda velilerin okula ulaşımı kolaydır.
Bina ve Yerleşke	Okul binası sosyal ve sportif faaliyetler için yeterli durumdadır. Okulumuz sağlıklı güvenli ve temiz bir ortama sahiptir. Okulumuzun yemekhanesi bulunmaktadır.
Donanım	Okulumuz akademik, teknolojik bakımından öğrenci ve öğretmenlerimize yeterli hizmeti sağlamaktadır.
Bütçe	Okulumuzun pansiyon bütçesi bulunmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Bilgili ve donanımlı okul yöneticileri ile okul iyi bir şekilde yönetiliyor.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda gerekli bilgilendirme yazılı, sanal ortamda zamanında yapılmaktadır. Okulumuzda çalışanlar arasında başarılı bir iletişim şekli bulunmaktadır. Okulumuzda öğrenciler arasında başarılı bir iletişim şekli bulunmaktadır.

**Zayıf Yönler:**

Öğrenciler	Okulumuzun sınavsız öğrenci alması nedeniyle farklı başarı profiline sahip öğrencilerin aynı sınıflarda ders alması.
Çalışanlar	Temizlik alanında çalışan sayısının yeterli sayıda olmaması.
Veliler	Velilerin, öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerine yeterince katkı sağlamaması. Veli toplantılarına katılımın yeterli düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Labaratuvar, atölye sınıflarının olmasına rağmen öğrenci sayısı fazlalığı nedeniyle kullanılamamaktadır.
Donanım	Donatım malzemelerinin çağa uygun olarak hızlı bir şekilde yenilenememesi.
Bütçe	Okul Aile birliği bütçesine veli katkısının yeterli seviyede olmaması.
Yönetim Süreçleri	Sosyal etkinliklerin öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarını karşılayacak yeterlilikte olmaması.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin iletişim araçlarını yeterince verimli kullanmamaları.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin okula katkı sağlaması.
Ekonomik	Velilerin ilçe ortalamasının üstünde bir ekonomik seviyede olması.
Sosyolojik	Velilerin ortalama bir sosyal ve kültürel düzeye sahip olması.
Teknolojik	FATİH projesinin okul donanımına katkı sağlaması.
Mevzuat-Yasal	DYS ile resmi işlemlerin hızlı yürütülmesi.
Ekolojik	Okul ulaşımın kolay olması. Çevrenin okula bakışının olumlu olması.

**Tehditler:**

Politik	Çevrede yeterli sayıda Anadolu Lisesi olmaması nedeniyle mevcut öğrenci sayısını alacak fiziki koşulların olmaması.
Ekonomik	Okul bütçesinin olmaması.
Sosyolojik	Yok.
Teknolojik	Öğrencilerin iletişim araçlarını amacı dışında kullanması.
Mevzuat-Yasal	İlgili yönetmeliklerin sürekli değişmesi nedeniyle planlamanın uzun vadeli yapılamaması.
Ekolojik	Mahalli okul olması nedeniyle okul pansiyonunun işlevini kaybetmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Veli eğitimlerine katılımın düşük olması
2	Kaynaştırma öğrencilerin iş ve işlemlerde aksaklıklar
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Laboratuvar resim ve müzik atölyelerinin olmaması
2	Kütüphane olmaması
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kütüphane, laboratuvar, resim ve müzik atölyelerinin olmaması
2	Kantinin pahalı ve çeşidinin az olması, temiz olmaması
3	Servislerin öğrencileri erken saate okula bırakması
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bizler, bütün öğrencilerin; Milli Eğitim Temel İlke ve Amaçları Doğrultusunda öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, beceri ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanıyarak öğrencilerimizi 21.yy'ın hızla değişen ve gelişen şartlara uyumu milli ve manevi değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, ülkesini seven bireyler olarak yetiştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Başarıda örnek alınan okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yaşadığı topluma karşı sorumlu
- 2) Milli ve manevi değerlere saygılı
- 3) Bireysel toplumsal sorunlara duyarlı
- 4) Zamanı etkin ve verimli kullanma
- 5) Kendisinin ve toplumun sorunlarına karşı çözüm odaklı olma
- 6) Değerleri gelecek nesiller aktarmada sorumlu hissetme

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Alta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Veli toplantılarına katılım oranının artırılması.

Stratejik Amaç 2: Velilerimize bilgilendirme ve ulaşımın sağlanması.

*Stratejik Hedef 1.1.* Veli toplantılarına katılımın artırılması için iletişim araçlarını daha etkin kullanmasını sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.2.* Veli bilgilendirmede iletişim araçlarının daha etkin kullanılması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerin velilerinin oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	52	60	65	65	70	75
<b>PG.2.2.b</b>	Sınıf veli temsilcisi aracılığıyla iletişim aracının etkin kullanılması.	-	50	55	60	65	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun açıldığı ilk hafta oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı-Rehber Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Sınıf veli toplantıları yapılarak veli temsilcilerinin seçilmesi.	Müdür Yardımcısı-Sınıf rehber öğretmeni	20 Eylül-20 Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2.1.:

Öğrencilerimizin başarılarının akademik ve sosyal yönden artması sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerin akademik ve sosyal yönden daha başarılı olması için çalışmalar titizlikle yapılacaktır.

### Stratejik Amaç 2.2.:

Üniversiteye yerleşen öğrencilerimizin sayısının artması sağlanacaktır.



Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin üniversite kazanma oranının artması için gerekli akademik yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1</b>	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	55	60	65	65	70	70
<b>PG.2.2</b>	Üniversiteyi kazanma oranı	50	55	60	60	65	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin derslerde daha başarılı olması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı-Rehber Öğretmen-Öğretmenler	01 Eylül-10 Haziran
1.1.2	Öğrencilerin üniversiteyi kazanma oranı arttırılacaktır.	MüdürYardımcısı-Sınıf rehber öğretmeni-- Öğretmenler	01 Eylül-10 Haziran
1.1.3			
1.1.4			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 3: Okulumuz başarıda örnek alınan bir okul olacaktır.

*Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuzun başarıda örnek alınan bir okul olması için akademik, sosyal yönden gelişmesi için çalışılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulun fiziki, teknolojik ve sosyal alan kullanım kapasitesi oranı artırılacaktır	50	90	100	100	100	100
<b>PG.3.2.b</b>	Okulumuzun üniversiteyi kazandırma oranı bakımından ilk ona girmesi sağlanacaktır	25	20	20	15	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul donanımının gelişmesi sağlanacaktır	Müdür-Müdür Yardımcısı-Okul Aile Birliği	01 Eylül-10 Haziran
1.1.2	Öğrencilerin üniversiteyi kazanma oranı artırılacaktır.	Müdür Yardımcıları-Öğretmenler	01 Eylül-10 Haziran
1.1.3			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000 TL	10000 TL	15000 TL	15000 TL	20000 TL	70000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000 TL	10000 TL	15000 TL	20000 TL	25000 TL	80000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>20000 TL</b>	<b>20000 TL</b>	<b>30000 TL</b>	<b>35000 TL</b>	<b>45000 TL</b>	<b>150000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**